



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área: EUCAACIÓN FISICA Asignatura: EDUCACION FISICA

Periodo: IV Grado: PRIMERO

Fecha inicio: SEPTIEMBRE Fecha final: NOVIEMBRE

Intensidad Horaria semanal: 2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación del área. • saltos	<ul style="list-style-type: none">Ejercicios dirigidos a través de la músicaCalentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor.Revisión del trabajo.	<ul style="list-style-type: none">BalonesLazosBloquesPimponesBastonesPolideportivoMúsicaTizaHojas de blockPcMúsica	<ul style="list-style-type: none">Manejo de materiales.Acatamiento de ordenesDisposición para el trabajo en clase.Realización de ejercicios y actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none">INTERPRETATIVA: Coordina los movimientos segmentarios con diferentes juegos y posiciones, mediante rondas infantiles.PROPOSITIVA: Ejecuta la coordinación segmento - corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica.ARGUMENTATIVA: Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando
SEMANA 2	• Caminar				

		<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo. 			ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca).
SEMANA 3	• Correr	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido de palmas, bastones y pito. • Revisión del trabajo. 			
SEMANA 4	Juego de competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
	RECESO ESCOLAR				

SEMANA 5	DIA FESTIVO			
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Rectar 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. <p>Revisión del trabajo</p>		
SEMANA 7	Circuitos	Desplazamiento Calentamiento Ejecución de los ejercicios propuestos.		
SEMANA 8	DIA FESTIVO		.	

SEMANA 9	DIA FESTIVO				
SEMANA 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS • REUNIÓN 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTAL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Elaboración de trabajos escritos. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
ACTITUDINALES:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %**ACTITUDINAL 10 %**

Semana 1 Y 2	Semana 3 Y 4	Semana 5 Y 6	Semana 7 Y 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
--------------	--------------	--------------	--------------	----------	----------	---------	------------

Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajo Individual PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Trabajos de consulta. PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Desarrollo de talleres PLATAFORMA INSTITUCIONAL	Participación en clase y respeto por la palabra CLASE ON LINE	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
---	---	--	---	--	--	-----------------------------------	---------------------------------------